

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

مراجعة التقويم التربوي لمادة الفيزياء والكيمياء بسلك الثانوي الإعدادي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

يطالب أساتذة مادة الفيزياء بالثانوي الإعدادي، إجراء مراجعة لنظام التقويم التربوي في شقه المتعلق بالمراقبة المستمرة، لمادة الفيزياء و الكيمياء بالسلك الثانوي الإعدادي، وذلك بتقليص عدد الفروض الكتابية المحروسة من 3 إلى 2 خلال كل أسدس، على غرار جميع مواد السلك الإعدادي التي لها نفس الغلاف الزمني: ساعتين أسبوعيا (علوم الحياة والأرض، التربية الإسلامية، التكنولوجيا...)، وذلك لتحسين أثر عملية التقويم التربوي لمادة الفيزياء، وترسيخا للمنهج العلمي، بما يسمح بتجاوز الضغوط التي يتعرض لها التلاميذ والأساتذة، نظرا لكثرة فروض المادة، في مقابل تدني معاملها مقارنة مع المواد التي لها نفس الغلاف الزمني، الأمر الذي يجعل أثرها محدود في احتساب المعدل الدوري والنهائي، ولا يتناسب مع المجهود العقلي والدراسي الذي يبذله المتعلمون بالمادة، خصوصا بعد تعميم "فرنسة" مقررات المواد العلمية، مما أضعف جاذبية المادة لدى غالبية المتعلمين، بالإضافة إلى أن المذكرة 2010/193 المؤطرة للمراقبة المستمرة لمادة الفيزياء بالإعدادي أصبحت متجاوزة، وتتضمن توزيع دروس ومحاور لم يعد لها من وجود بعد صدور التوجيهات التربوية سنة 2015. وعليه نسألكم السيد الوزير المحترم عن: الإجراءات التي تعتمزم وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة اتخاذها لمراجعة نظام التقويم التربوي لمادة الفيزياء والكيمياء بالسلك الثانوي الإعدادي.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

الباتول ابلاضي