

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الخصائص في مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي بعدد من الجماعات بإقليم الحسيمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

في إطار الحد من الهدر المدرسي وتشجيع الفتاة القروية على التمدرس واستجابة للحاجيات الملحة لتوسيع العرض التربوي في التعليم الثانوي التأهيلي بإقليم الحسيمة بعدد من الجماعات الترابية، نذكر منها جماعة تمساوت ، تغزوت ، إمراطن.

واعتبارا لانتظارات ساكنة هذه الجماعات التي تهتم مواصلة أبنائهم وبناتهم للتعليم بعد نجاحهم في شهادة السلك الإعدادي في ظروف ميسرة تعفيهم من تحمل مشاق التنقل إلى جماعات أخرى، الشيء الذي يتسبب بشكل كبير في الانقطاع والعزوف عن الدراسة، ناهيك عن المشاكل المرتبطة بظروف التقلبات المناخية وصعوبة التضاريس، واعتبارا لكون عدد من التلاميذ بسلك الإعدادي يتعدى 500 تلميذ وتلميذة بكل جماعة، الشيء الذي بات ملحا وضروريا التدخل لإحداث مؤسسات للتعليم الثانوي التأهيلي بهذه الجماعات.

لذا نسألكم السيد الوزير المحترم:

- 1 - ما هي الاجراءات المتخذة من أجل محاربة الهدر المدرسي بالسلك الثانوي التأهيلي وتوفير الشروط الملائمة للتحصيل الدراسي بهذه الجماعات؟
- 2 - وهل ستستجيب وزارتك للطلب الملح لساكنة الجماعات المذكورة بإحداث مؤسسات التعليم الثانوي التأهيلي بها؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الحق أمغار