

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

**ربط إعدادية تاسيفت وكذا المركزيات المدرسية المتواجدة بالجماعات المجاورة
بالماء والكهرباء بإقليم شفشاون**

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته, و بعد.

السيد الوزير المحترم،

خلص التقرير السنوي للمجلس الأعلى للحسابات المنشور برسم سنتي 2019 و 2020 إلى أن حصة التمدرس بالعالم القروي تظل دون مستوى التطلعات، رغم التحسن الملموس الذي سجلته.

وتوقف التقرير عند عدة مشاكل يعاني منها التمدرس بالعالم القروي منها ان مدارس عديدة غير مرتبطة بشبكة الماء والكهرباء ولا تتوفر على المرافق الصحية ناهيك عن استمرار استعمال القاعات الدراسية ذات البناء المفكك وخاصة الحجرات التي تحتوي على مادة amiante والخصائص في الولوجيات بالنسبة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة. ونشير أن هذا التشخيص ينطبق على مستوى إقليم شفشاون خاصة إعدادية تاسيفت التي هي محرومة من الماء والكهرباء وكذا المركزيات المدرسية المتواجدة بالجماعات المجاورة التي تحتاج إلى ربطها بالماء والكهرباء، الأمر الذي ينعكس سلبا على التمدرس والمدرسين .

بناء عليه نسألكم السيد الوزير المحترم:
• ما هي التدابير المتخذة من أجل إيجاد حلول مستعجلة لهذه المشاكل؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الرحمان العمري