

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الهدر المدرسي بالجماعات القروية التابعة لإقليم الفقيه بن صالح

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

يؤكد دستور المملكة على أن الدولة و المؤسسات العمومية و الجماعات الترابية تعمل على تعبئة كل الوسائل المتاحة لتيسير أسباب استفادة المواطنين و المواطنين من الحق في الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج و ذي جودة من خلال الفصل 31 كما يؤكد الفصل 32 من الدستور على أن التعليم الأساسي حق للطفل و واجب على الأسرة و الدولة .

يحرص دائما صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله و يؤكد على ضرورة إعطاء دفعة قوية لبرامج دعم التمدرس و محاربة الهدر المدرسي ، و انطلاقا من عناية جلالته الدائمة بمنظومة التربية و التكوين التي تعتبر القضية الوطنية الثانية بعد الوحدة الترابية لبلادنا . و تبعا لخلاصة مجموعة من التقويمات و الدراسات للمنظومة التربوية و التي أكدت ارتباط الهدر المدرسي ببعد المدارس و الثانويات الإعدادية عن مقر السكنى خصوصا بالنسبة للفتيات القرويات .

و اعتبارا للكلفة الباهضة للهدر المدرسي على الفرد و المجتمع بدءا من انخفاض فعالية المنظومة وصولا لتأثير الهدر المدرسي على الناتج الداخلي الخام .

و بناء على حرصكم الكبير على محاربة الهدر المدرسي و جعله أولوية قصوى ضمن برنامج وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة .

فإننا نسائلكم السيد الوزير المحترم:

• عن مجهودات الوزارة للحد من الهدر المدرسي بإقليم الفقيه بن صالح و على وجه الخصوص جماعات كل من الكريفات ، حد بموسى ، سيدي عيسى بن علي ، بني شكдал ، أهل المربع ، بني وكيل ، سيدي حمادي ، أولاد بورحمون و أولاد ناصر ؟

• و عن الإجراءات التي يجب أن تؤخذ على عجل لصالح الإقليم لتفادي تدهور الوضع التربوي بالإقليم ؟

• و عن برامج البنيات بالإقليم لتخفيف الاكتظاظ بأقسام التعليم الإعدادي ؟

• و ما هو حجم و نوع البنيات لتقليص نسبة الانقطاع الدراسي بالتعليم الابتدائي ؟

• و ما هي المبادرات التي ستقدم عليها الوزارة في هذا المجال و سبب عدم استفادة الإقليم من تجربة المدارس الجماعية

• و عن ماهية التمييز الإيجابي لفائدة المناطق ذات الخصائص و مناطق الوسط القروي بالإقليم ؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

المحفوظ كمال