

الى السيد وزيرة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الرفع من دعم دور الطالبة ومواكبتها في برامجها بإقليم مراكش

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

تعرف معظم مؤسسات دور الطالبة والطالب، خاصة بالعالم القروي، العديد من الإكراهات تتراوح بين ما هو قانوني تنظيمي وما هو تكويني تأطيري. وهكذا، فإن فئة العاملين الاجتماعيين داخل منظومة دور الطالبة والطالب تعيش أوضاعا مزرية نجملها فيما يلي: ضعف التخصص وكفاءة العاملين الاجتماعيين خاصة بالعالم القروي، وضعف الجانب التطبيقي في مسار تكوين العاملين الاجتماعيين، وغياب منظومة لتثمين المكتسبات، وضعف التعويضات والتحفيزات، وظروف العمل التي لا تساعد على جلب أو الاحتفاظ بالموارد البشرية.

كما تعلمون، السيدة الوزيرة المحترمة، تساهم دور الطالبة في تمكين عدد مهم من التلاميذ بالعالم القروي من مواصلة دراستهم في أفضل الظروف إلى جانب تتبع بيداغوجي وتفتح داخل المجموعة الذي يشجع على التمدد ويحد من الهدر المدرسي، لاسيما في صفوف الفتيات، وفي هذا الإطار نسألكم عن الإجراءات والاستراتيجيات للرفع من دعم دور الطالبة وتتبع إنجازها والرفع من مؤشرات نجاحها بإقليم مراكش؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

طارق حنيش