

## الى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

### المعايير الجديدة لتوظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

السيد الوزير المحترم؛  
أقررت، مؤخرا، مراجعة كفايات ومعايير توظيف أساتذة التعليم العالي المساعدين. حيث بالإضافة إلى الشروط الواردة في النصوص التنظيمية الجاري بها العمل في توظيف هذه الفئة من الأساتذة، وجهتم رؤساء الجامعات إلى ضرورة إيلاء عناية خاصة لبعض المعايير الأساسية المندرجة في عملية الانتقاء، منها التوفر على رصيد علمي مهم من خلال إصدارات ومقالات منشورة في مجلات علمية محكمة ذات عامل تأثير عال؛ والتمكن الجيد من اللغات (لغتين على الأقل: لغة التدريس ولغة أجنبية)، من خلال شهادات تثبت ذلك؛ فضلا عن التأشير على مسار أكاديمي متميز مشفوع بتجربة بيداغوجية ناجحة تثبت القدرة على مزاولة مهنة التعليم العالي والإلمام بالمقاربات المبتكرة في هذا المجال.  
وهكذا، أوصت الوزارة بإعداد شبكة للتقييم من طرف لجنة المباراة، تكون بمثابة معيار لاختيار الأساتذة الجامعيين الجدد. وتضمنت الشبكة أربعة معايير لاختيار الأساتذة، تهم جانب الإنتاج العلمي؛ واللغات والانفتاح الدولي؛ بالإضافة إلى المسار الجامعي؛ والتجربة البيداغوجية.  
وإذا كان أمرُ تحسين وتجويد شروط ممارسة مهنة التعليم العالي مسألة لا يمكن الاختلاف حولها من حيث المبدأ، فإنَّ ما يُثير الانتباه، فعلاً، هو أن المعايير الجديدة يبدو أنها للاستئناس فقط، مما يطرح سؤال المساواة وتكافؤ الفرص، حيث العمل بالمعايير الجديدة سيكون متروكاً لكل كلية أو جامعة حسب تقديراتها الخاصة.  
وعليه نساألكم، السيد الوزير المحترم، حول القرارات التي يجب أن تتخذوها من أجل:  
-تجويد معايير الولوج إلى مهنة التدريس بالتعليم العالي، بشكلٍ موحد؟  
-إعطاء القوة القانونية اللازمة لهذه المعايير وتعميمها؟  
-مراقبة مدى تقيد الجامعات بالمعايير المعمول بها؟  
-إشراك المعنيين في تحديد الشروط والمعايير المتعلقة بالموضوع؟  
وتقبلوا، السيد الوزير، عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نادية تهامي