

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

سُئِلَ الارتقاء بمكانة الفلسفة في النموذج البيداغوجي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

السيد الوزير المحترم؛
فتحت المصادقة على القانون إطار المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي آفاقاً رحبة أمام إمكانية مراجعة البرامج والمناهج التعليمية، في اتجاه تعزيز الحرية والابتكار والعقلانية والانفتاح على القيم الكونية.
في هذا الإطار، لا يستقيم الارتقاء بجودة التعليم ببلادنا دون إعطاء مكانة متميزة لدراسة الثقافات والفنون والفلسفة والتاريخ والعلوم الاجتماعية والإنسانية، إلى جانب العلوم الحقة والتجريبية، وذلك باعتماد مقارباتٍ تدريسية متجددة تقوم على عملية تعليمية تعلمية دينامية، وعلى التفاعل النوعي بين الأستاذ والمتعلم، وعلى تعزيز التفكير النقدي عوض الحشو الكمي بالمعلومات.
على هذا الأساس، نُسائلكم السيد الوزير المحترم، عن مدى عزمكم على الارتقاء بتدريس الفلسفة؟ وعن الإجراءات التي ستعملون على اتخاذها لأجل توسيع مساحتها ضمن البرامج والمستويات والأسلاك التربوية المختلفة؟
وتقبلوا، السيد الوزير، عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

رشيد حموني