

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

اضطرابات التعلم وانعكاساتها على الهدر المدرسي

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

شهد مقر أكاديمية المملكة المغربية بالرباط يوم الخميس 7 ماي 2026 افتتاح المؤتمر العلمي التاسع للجمعية الفرنكوفونية لاضطرابات التعلم واللغة (SOFTAL)، المنظم بتعاون مع معهد الدراسات والأبحاث حول اضطرابات التعلم (IERTA). وقد أبرزت المداخلات العلمية أن الاضطرابات العصبية البصرية واضطرابات النمو العصبي تؤثر بشكل مباشر على تعلم الأطفال وتطورهم المعرفي، مما يؤدي إلى فشل دراسي وهدر مدرسي واسع النطاق، حيث يغادر مئات آلاف التلاميذ المدرسة بسبب غياب التشخيص المبكر والدعم التربوي المناسب. كما شدد الخبراء على ضرورة اعتماد مقاربة متعددة التخصصات تشمل الأطباء، أخصائيي النطق، علماء النفس، والمعالجين الوظيفيين.

لذا نسألكم، السيد الوزير، عن الإجراءات التي ستتخذونها لضمان إدماج التشخيص المبكر لاضطرابات التعلم ضمن المنظومة التعليمية، وتوفير الدعم النفسي والتربوي للتلاميذ المتأثرين، بما يحد من الهدر المدرسي ويعزز تكافؤ الفرص في التعليم؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نعيمة الفتحاوي