

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

وضع إطار مؤسساتي لاكتشاف ومواكبة التلاميذ الموهوبين في مجال البرمجة والذكاء الاصطناعي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

اذ نؤمن المجهودات التي تبذلها وزارتك في إطار تنزيل خارطة الطريق 2022-2026، لاسيما فيما يتعلق بتعميم تدريس البرمجة وإدماج التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ضمن المناهج الدراسية.

وفي هذا السياق، نتابع باعتزاز بروز نماذج مشرفة من الشباب المغربي، من قبيل "إيدر مطيع" و"أيوب لكرد" و"آدم غيادي" و"ريان أيت الطاهر"، الذين أبانوا عن كفاءات متميزة في مجال البرمجة والذكاء الاصطناعي، وحظوا باعتراف واسع من طرف خبراء وفاعلين في قطاع التنمية الرقمية، خاصة خلال مشاركتهم المتميزة في معرض "جيتكس إفريقيا".

ويعكس هذا التميز ما تزخر به بلادنا من طاقات واعدة، ويطرح في الآن نفسه الحاجة إلى الانتقال من منطق التعميم إلى منطق التميز، عبر إرساء آليات مؤسسية قادرة على مواكبة هذه الكفاءات بشكل خاص، من خلال مسارات متخصصة ودعم فردي يضمن تنمية قدراتها وصقل مهاراتها.

لذا وبغرض المساهمة في هذا الورش الهام نسألكم السيد الوزير المحترم:

• عن الرؤية المستقبلية لوزارتكم بخصوص إرساء برنامج وطني متكامل يهدف إلى وضع آليات للاكتشاف المبكر للتلاميذ النوابغ في مجالات التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي داخل المدرسة العمومية، ومدى إمكانية إحداث مسارات دراسية أو أقسام للتميز موجهة خصيصاً لهذه الفئة، بما يضمن صقل مواهبها وتوجيهها للمساهمة في تعزيز السيادة الرقمية لبلادنا؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

زينة ادخلي