

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

ارتفاع معدلات التكرار والرسوب بسلك التعليم الثانوي الإعدادي بالمغرب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

على ضوء ما كشف عنه تقرير الرصد العالمي للتعليم لسنة 2026 الصادر عن منظمة اليونسكو، والذي أبرز مفارقة مقلقة في المنظومة التعليمية الوطنية، حيث تم تسجيل تحسن ملحوظ في نسب الالتحاق بالمدارس مقابل استمرار ارتفاع معدلات التكرار والرسوب بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، باعتباره مرحلة انتقالية تعرف تعثرات بنيوية تؤثر سلباً على المسار الدراسي للتلاميذ. بالإضافة إلى أن الذكور هم الأكثر عرضة للرسوب، كما سجل التقرير محدودية نجاعة البرامج الحالية، رغم إطلاق مبادرات من قبيل “مدارس الريادة” ونظام “الإنذار المبكر”. وهو ما يعكس أزمة جودة وتتبع تربوي، خاصة في ظل الفوارق المسجلة بين الجنسين. لذا فإننا نسألكم:

ما هي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء ارتفاع نسب التكرار والرسوب في سلك التعليم الثانوي الإعدادي؟

ما تقييم الوزارة لنجاعة البرامج والمبادرات الحالية في الحد من هذه الظاهرة، خاصة “مدارس الريادة” ونظام “الإنذار المبكر”؟

ما هي الإجراءات العملية والاستعجالية التي تعتزم الوزارة اتخاذها لتحسين جودة التعليم وضمان الانتقال السلس بين التعليم الابتدائي والإعدادي؟

كيف تعتزم الوزارة معالجة الفوارق المسجلة بين الذكور والإناث في نسب النجاح والتكرار؟

ما هي خطتكم لتعزيز الدعم التربوي والنفسي للتلاميذ في هذه المرحلة الحساسة، بما يحد من الهدر المدرسي ويضمن تكافؤ الفرص؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

فاطمة الزهراء باتا