

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تراجع الاهتمام بتعليم الخط العربي في المنظومة التربوية في ظل التحول الرقمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

يعد الخط العربي أحد المكونات الأساسية للهوية الثقافية والحضارية، كما يشكل أداة تربوية مهمة في تنمية مهارات الكتابة والتعبير لدى المتعلمين، حيث كان يحتل مكانة مركزية داخل المنظومة التعليمية، خاصة في التعليم الابتدائي.

غير أن التحولات التي يعرفها النظام التعليمي، لاسيما في ظل التوسع المتزايد لاستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة والرقمنة، أدت إلى تراجع الاهتمام بتعليم الخط وتحسين جودة الكتابة اليدوية، مما يهدد بفقدان هذا الموروث الجمالي والتربوي، ويؤثر سلبا على مستوى إتقان المتعلمين للكتابة.

كما أن هذا التراجع يطرح تساؤلات حول التوازن المطلوب بين الانخراط في التحول الرقمي والحفاظ على المهارات الأساسية، وعلى رأسها الخط العربي، باعتباره جزءا من الهوية الثقافية وأداة لتنمية القدرات الذهنية والحركية لدى التلاميذ.

لذا، نطرح عليكم السيد الوزير المحترم التساؤلات الآتية:

- هل تعتزمون اتخاذ إجراءات لإعادة الاعتبار لتعليم الخط وتحسين مهارات الكتابة لدى التلاميذ؟
- وكيف يمكن تحقيق التوازن بين اعتماد الوسائل الرقمية الحديثة والحفاظ على المهارات الأساسية المرتبطة بالكتابة اليدوية؟
- وهل هناك برامج أو مبادرات موجهة لتنشيط الخط العربي باعتباره مكونا من مكونات الهوية الثقافية الوطنية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيل الدخش