

الى السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

حرمان مدرسة عتيقة بإقليم تارودانت من الربط بالكهرباء وتأثيره على جودة التكوين

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

في سياق الجهود المبذولة لتأهيل وتحديث منظومة التعليم العتيق، والارتقاء بأدوارها التربوية والعلمية، تبرز مجموعة من الإكراهات الميدانية التي تعكس وجود فجوة بين أهداف الإصلاح وواقع بعض المؤسسات، خاصة بالمناطق القروية والنائية.

وفي هذا الإطار، تعيش مدرسة "سيدي عيسى السكاني" بجماعة أزرار، قيادة أساكي، إقليم تارودانت، وضعية مقلقة، حيث لا تزال محرومة من الربط بالتيار الكهربائي منذ تأسيسها، رغم احتضانها لما يقارب 90 طالبا وطالبة، وتأطيرها من طرف عدد من الأطر التربوية، فضلا عن إقامة أسر داخل فضائها.

ويؤثر غياب الكهرباء بشكل مباشر على ظروف التحصيل العلمي، إذ يضطر الطلبة إلى متابعة دراستهم في ظروف غير ملائمة، خاصة خلال الفترات المسائية، كما ينعكس هذا الخصاص على الحياة اليومية داخل المؤسسة، ويحد من إمكانية إدماج الوسائل الحديثة في العملية التعليمية، بما يتعارض مع أهداف إصلاح التعليم العتيق وتحسين جودته.

كما يطرح استمرار هذا الوضع، رغم المراسلات المتكررة للجهات المعنية، تساؤلات جدية حول نجاعة التدخلات العمومية في تأهيل مؤسسات التعليم العتيق، ومدى ضمان الحد الأدنى من شروط الكرامة والإنصاف المجالي.

لذا، أسألكم السيد الوزير المحترم عن الأسباب التي تحول دون ربط مدرسة "سيدي عيسى السكاني" بالكهرباء إلى حدود اليوم، رغم أهميتها التربوية والتاريخية؟ وما هي الإجراءات التي تعتزم وزارتك اتخاذها لتوفير هذه الخدمة الأساسية وتحسين ظروف التمدن والإقامة داخل المؤسسة؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيل الدخش