

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

ملاءمة الزمن المدرسي مع الإيقاع النفسي والمناخي لتحسين جودة التعليمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

في ظل ما تؤكدته الدراسات الحديثة في علم النفس والتربية حول تأثير العوامل المناخية والإيقاع النفسي الموسمي على قدرات التركيز والتحصيل لدى المتعلمين، وما يرافق ذلك من تباين في الأداء الدراسي بين الفترات الباردة والحارة، حيث تتأثر الوظائف المعرفية والمزاج والدافعية بعوامل مثل الحرارة، جودة الإضاءة، وطول النهار، بما ينعكس بشكل مباشر على جودة التعليمات داخل الفصول الدراسية،

وحيث إن فترات الحرارة المرتفعة قد تؤدي إلى الإجهاد الذهني وضعف التركيز، مقابل تأثيرات أخرى للأشهر الباردة المرتبطة بنقص الضوء الطبيعي وانعكاساته على الحالة النفسية،

وأمام غياب ملاءمة واضحة للزمن المدرسي والبرامج الدراسية مع هذه التغيرات الموسمية، بما يراعي خصوصية الإيقاع النفسي والمعرفي للمتعلمين،

في هذا الإطار نسائلكم السيد الوزير عن الإجراءات والتدابير التي تعتزمون اتخاذها لملاءمة الزمن المدرسي مع الخصائص المناخية والإيقاع النفسي الموسمي، بما يشمل إمكانية إعادة توزيع المواد الدراسية وفق متطلبات الجهد الذهني خلال فترات السنة، وتحسين الظروف الفيزيائية داخل المؤسسات التعليمية من حيث التهوية والتكييف والإضاءة، ومراجعة برمجة الامتحانات خصوصاً خلال فترات الحرارة المفرطة، واعتماد مقاربات تربوية مرنة تضمن التوازن النفسي وجودة التعليمات؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيل الدخش