

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

مآل تعيين الأساتذة المكلفين خارج سلوكهم الأصلي المستفيدين من المادة 85 بجهة طنجة تطوان الحسيمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

كما تعلمون، فقد خضع عدد من الأساتذة بجهة طنجة تطوان الحسيمة (فوجي أبريل وأكتوبر 2025) لتكوين خاص وفق مقتضيات المادة 85 من النظام الأساسي، وذلك بهدف تغيير الإطار والتعيين بسلك التعليم الثانوي التأهيلي.

ورغم استيفاء هؤلاء الأساتذة لجميع متطلبات التكوين، وحصولهم على شواهد النجاح، والمصادقة على جميع المجزوءات، إلا أن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة تطوان الحسيمة لا تزال تمتنع عن تعيينهم في مناصبهم المستحقة، بخلاف ما تم العمل به في جهات ومديريات إقليمية أخرى، مما يكرس نوعاً من "الحيف" وغياب تكافؤ الفرص بين نساء ورجال التعليم على الصعيد الوطني.

إن عدم تفعيل مخرجات هذا التكوين، ومطالبة هذه الفئة بالمشاركة في الحركة الانتقالية كحل وحيد، يعتبر خرقاً صريحاً للمقتضيات التنظيمية المؤطرة للمادة 85، ولا سيما المادة 5 من المقرر الوزاري المنظم لهذا التكوين، كما تسبب هذا الوضع في أضرار إدارية ونفسية بليغة للمعنيين بالأمر.

لذا، أسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي الأسباب الكامنة وراء استثناء أساتذة جهة طنجة تطوان الحسيمة من التعيين المباشر في إطارهم الجديد بعد نجاحهم في التكوين؟

- لماذا يتم اعتماد معايير مزدوجة بين الجهات في التعامل مع ملف "المادة 85"، وما هي إجراءاتكم لتوحيد هذه المعايير على الصعيد الوطني؟

- ما هي التدابير الاستعجالية التي ستتخذها وزاراتكم لإنصاف هذه الفئة وتسوية وضعيتهم الإدارية والمهنية في أقرب الآجال؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الحق أمغار