

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

التباين بين المعطيات الرسمية ونتائج تقرير اليونسكو بشأن واقع التعليم بالمغرب

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

على ضوء ما ورد في تقرير “رصد التعليم 2026” الصادر عن منظمة اليونسكو، والذي كشف عن استمرار ضعف مستوى التحصيل الدراسي لدى التلاميذ بالمغرب، وارتفاع نسب الهدر المدرسي والتكرار، خاصة في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، وما سجله من أرقام مقلقة بخصوص نسب عدم إتمام الدراسة ومحدودية اكتساب الكفايات الأساسية في القراءة والرياضيات؛

وفي مقابل التصريحات الرسمية الصادرة عن الوزارة، والتي تؤكد تحقيق نتائج إيجابية مهمة في إطار مشروع “مدارس الريادة”، وتحسن ملحوظ في مستويات التلاميذ؛

يطرح هذا التباين بين المعطيات الدولية والتصريحات الوطنية عدة تساؤلات حول دقة التقييمات المعتمدة ونجاعة الإصلاحات التربوية المنجزة. لذا فإننا نسألکم:

كيف تفسر الوزارة التفاوت الكبير بين نتائج تقرير اليونسكو والمعطيات التي تقدمها الوزارة بشأن تحسن مستوى التلاميذ؟

ما هي المنهجية المعتمدة من طرف الوزارة في تقييم مشروع “مدارس الريادة” وقياس أثره الحقيقي على جودة التعلم؟

ما هي الإجراءات المستعجلة التي تعتمزم الوزارة اتخاذها للحد من نسب الهدر المدرسي المرتفعة، خاصة في السلكين الإعدادي والتأهيلي؟

كيف ستتعامل الوزارة مع إشكالية ضعف الكفايات الأساسية لدى نسبة كبيرة من التلاميذ، خصوصاً في القراءة والرياضيات؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

فاطمة الزهراء باتا