

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تأثير لغة تدريس المواد العلمية على تكافؤ الفرص والحد من الهدر المدرسي
بالسلك الإعدادي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

كشفت نتائج الدراسة الدولية للتعليم والتعلم (TALIS 2024) عن معطيات مقلقة بخصوص واقع التعلّيمات داخل المؤسسات التعليمية ببلادنا، حيث أظهرت أن نسبة كبيرة من تلاميذ السلك الإعدادي يعانون من صعوبات يومية في فهم لغة التدريس، كما أن حوالي 40% منهم يتلقون المواد العلمية بلغات أجنبية لا يتقنونها بالشكل الكافي، الأمر الذي ينعكس سلبا على مستوى الاستيعاب والتحصيل الدراسي، ويسهم في تعميق الفوارق الاجتماعية بين المتعلمين، خاصة في صفوف الفئات الهشة.

وفي ظل ما يطرحه هذا الوضع من إشكالات حقيقية تتعلق بجودة التعلّيمات وتكافؤ الفرص، وكذا بمدى ملائمة لغة التدريس لقدرات التلاميذ وسياقهم اللغوي، يطرح بإلحاح سؤال نجاعة الاختيارات اللغوية المعتمدة في تدريس المواد العلمية.

بناءً عليه، نسألكم عن

ما هي الإجراءات والتدابير التي تعتزم الوزارة اتخاذها لمعالجة صعوبات الفهم المرتبطة بلغة التدريس ومراجعة السياسة اللغوية المعتمدة في تدريس المواد العلمية بما يضمن تحسين جودة التعلّيمات وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف