

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الفجوة اللغوية داخل المدرسة المغربية وتأثيرها على جودة التعليمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

على ضوء ما كشفته نتائج الدراسة الدولية للتعليم والتعلم TALIS 2024 من وجود فجوة لغوية مقلقة داخل الفصول الدراسية بالمؤسسات التعليمية المغربية، حيث يعاني حوالي 70% من تلاميذ السلك الثانوي الإعدادي من صعوبات في فهم لغة التدريس، فيما يدرس نحو 40% منهم بلغة غير لغتهم الأم، وهو ما يؤثر سلبا على جودة التعليمات وتكافؤ الفرص، ويطرح تحديات بنيوية حقيقية أمام المدرسة المغربية،

وفي ظل ما أشار إليه التقرير ذاته من توفر موارد بشرية شابة ودينامية داخل هيئة التدريس، يقابلها استمرار إكراهات بنيوية تحد من مردوديتها،

نسائلكم، السيد الوزير المحترم، عن:

الإجراءات والتدابير التي تعتزم الوزارة اتخاذها لمعالجة إشكالية لغة التدريس وتقليص الفجوة اللغوية داخل الفصول الدراسية؟

مدى تقييم الوزارة لسياسة التناوب اللغوي المعتمدة حالياً وانعكاساتها على تعليمات التلاميذ؟

البرامج المعتمدة لدعم التلاميذ الذين يواجهون صعوبات في فهم لغة التدريس؟

وكيفية تأهيل وتكوين الأطر التربوية بما يضمن توظيفاً أمثل للموارد البشرية المتاحة وتحسين جودة التعليمات.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي