

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

صعوبات ضبط النظام والانضباط داخل الأقسام الدراسية في ضوء معطيات تقرير TALIS 2024

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

أبرز تقرير TALIS 2024 مجموعة من المؤشرات المرتبطة بظروف الممارسة المهنية داخل الفصول الدراسية، خاصة ما يتعلق بصعوبات ضبط النظام والانضباط، باعتبارها من أبرز التحديات اليومية التي تواجه نساء ورجال التعليم.

وفي هذا السياق، أفاد التقرير أن حوالي 67% من المدرسين يعتبرون أن تدبير سلوك التلاميذ والحفاظ على الانضباط داخل القسم يشكل مصدرا رئيسيا للضغط المهني، كما أشار إلى أن ما يقارب 15% من الزمن الفعلي للحصة الدراسية يستنزف في محاولة استعادة النظام داخل الفصل، وهو ما يؤثر بشكل مباشر على زمن التعلم الفعلي وجودة التعلم.

كما ترتبط هذه الإشكالية، حسب نفس التقرير، بعوامل متعددة، من بينها الاكتظاظ، وتنوع المستويات الدراسية داخل القسم، وضعف التأطير التربوي المواكب، إلى جانب محدودية آليات الدعم النفسي والاجتماعي داخل المؤسسات التعليمية.

وتطرح هذه المعطيات تحديات حقيقية أمام تحسين المناخ المدرسي وضمان شروط تعليمية ملائمة، بما يستدعي تدخلا مؤسساتيا لمعالجة ظاهرة ضعف الانضباط داخل الأقسام بشكل شمولي ومندمج.

لذا نسائلكم عن الإجراءات والتدابير التي تعتزم وزارتك اتخاذها من أجل تحسين شروط ضبط النظام والانضباط داخل الأقسام الدراسية، والحد من السلوكات المعيقة للتعلم، بما يضمن توفير مناخ تربوي ملائم وفق ما كشف عنه تقرير TALIS 2024؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف