

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

إلزام الأساتذة بمهام مسك الكفايات واستعمال منظومتي مسار ومسار+ خارج الحدود التربوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

أضحت فئة واسعة من الأساتذة تشتكي من تنامي المهام المرتبطة بمسك الكفايات وتتبع المعطيات عبر منظومتي "مسار" و "مسار+"، بما حول جزءا مهما من عمل الأستاذ من وظيفة تربوية بيداغوجية إلى وظائف تقنية وإجرائية مرهقة، تستنزف الزمن والجهد على حساب جودة التعليم والتفاعل التربوي داخل الفصل.

كما يطرح هذا الوضع إشكالا حقيقيا يتعلق بحدود المهام المنوطة بالأستاذ، ومدى انسجام هذه التكاليف مع مقتضيات الاختصاص المهني، ومع متطلبات تحسين جودة المدرسة العمومية.

لذلك، أسألكم السيد الوزير، عن: ما مدى مشروعية إلزام الأساتذة بمهام مسك الكفايات وتتبع مختلف العمليات المرتبطة بمنظومتي "مسار" و "مسار+"؟ وهل تعتزم وزارتك إعادة ضبط هذه المهام بما يحترم الاختصاصات الأصلية للأستاذ ويصون الزمن التربوي داخل المؤسسات التعليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي