

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

استمرار إقصاء أساتذة اللغة الأمازيغية من التنزيل الفعلي وتدبير المسار الدراسي للتلاميذ

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

بناء على المقترحات الدستورية التي أقرت الأمازيغية لغة رسمية للدولة، وتفعيلا للقانون التنظيمي رقم 26.16 المتعلق بتحديد مراحل تفعيل الطابع الرسمي للأمازيغية وكيفية إدماجها في مجال التعليم، وفي إطار تتبعنا لمسار تنزيل هذه الالتزامات داخل المنظومة التربوية؛

أسائلكم السيد الوزير عن استمرار بعض الممارسات التي تكرر نوعا من "الدونية" في التعامل مع مادة اللغة الأمازيغية وأطرها التربوية. حيث توصلنا بمعطيات تفيد بعدم إدراج أسماء أساتذة اللغة الأمازيغية في نتائج التلاميذ (بيان النقط) في العديد من المؤسسات التعليمية، بخلاف زملائهم في المواد الأخرى، وهو ما يشكل حيفا معنويا ومهنيًا يمس بكرامة الأستاذ ويضرب في العمق مبدأ المساواة بين المواد والمدرسين.

إن هذا التغيب التقني والإداري يعكس ارتباكاً في أجرة "المسارات" الرقمية الخاصة بالتنقيط، ويؤدي إلى عدم اعتراف تربوي بمجهودات هذه الفئة، مما يكرس نظرة تجزئية لتدريس الأمازيغية داخل المدرسة العمومية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال ورش تعميم الأمازيغية يواجه عوائق بنيوية تتعلق ببطء التنزيل، ونقص الموارد البشرية المتخصصة، وغياب الغلاف الزمني الكافي والموحد الذي يضمن الاستمرارية البيداغوجية.

لذا أسائلكم السيد الوزير المحترم:

ما هي الأسباب الكامنة وراء عدم إدراج أسماء أساتذة اللغة الأمازيغية في كشوف نتائج التلاميذ، وما هي الإجراءات الاستعجالية لتصحيح هذا الوضع تقنياً وإدارياً؟

ما هي التدابير الواقعية التي ستتخذها وزارتك لضمان التنزيل الفعلي والكامل للغة الأمازيغية في قطاع التربية الوطنية، بعيداً عن مقاربة "الواجهة" أو الانتقائية؟

كيف تعتزم الوزارة معالجة ملف الموارد البشرية لضمان تعميم تدريس هذه المادة في كافة المستويات والأسلاك التعليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

مجيدة شهيد