

الى السيد وزير الشباب والثقافة والتواصل المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

انعكاسات توقف الأبحاث الأركيولوجية على تكوين الطلبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

يشكل البحث الأركيولوجي مجالاً عملياً لتكوين الطلبة والباحثين الشباب عبر المشاركة في التنقيبات الميدانية واكتساب الخبرة المباشرة. غير أن توقف الأنشطة الميدانية لأكثر من سنتين، بسبب ما وُصف بالعراقيل الإدارية التي عطلت عدداً من المشاريع البحثية، كما أكد باحث في علوم الآثار، والتي انعكست بشكل سلبي على تكوين هؤلاء الطلبة، وحرمتهم من فرص التدريب والتأطير العملي الذي يُعد شرطاً أساسياً لصقل مهاراتهم العلمية. هذا الوضع لا يهدد فقط مسارهم الأكاديمي، بل يضعف أيضاً دينامية البحث العلمي الوطني ويحد من قدرة المغرب على تكوين جيل جديد من المتخصصين في علوم الآثار القادرين على المساهمة في تطوير المعرفة وحماية التراث الوطني.

لذا نسألكم، السيد الوزير، عن التدابير التي ستخذونها لتعويض الطلبة والباحثين الشباب عن توقف البرامج الميدانية، وضمان استفادتهم من فرص التدريب والتأطير العلمي في مجال الآثار؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نعيمة الفتحاوي