

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

آليات استدراك الزمن المدرسي بعد تعليق الدراسة بسبب سوء الأحوال الجوية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

على إثر النشرات الإنذارية الصادرة عن المديرية العامة للأرصاد الجوية، وما رافقها من اضطرابات جوية قوية، أعلنت عدد من المديريات الإقليمية لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة عن تعليق الدراسة خلال فصل الشتاء الحالي بعدة أقاليم، وذلك كإجراء احترازي يرمي إلى ضمان سلامة التلميذات والتلاميذ والأطر التربوية والإدارية.

وإذ نثمن هذا القرار من زاوية أولوية السلامة، فإنه يطرح في المقابل تساؤلات مشروعة حول تدبير الأثر التربوي لتعليق الدراسة، خاصة ما يتعلق بضمان استمرارية التعلم، وتفادي اتساع الفوارق بين المتعلمين، ولا سيما في الوسطين القروي والجبلي، حيث تتكرر مثل هذه الانقطاعات بفعل العوامل المناخية.

وعليه نسألكم السيد الوزير:

• عن الآليات والتدابير المعتمدة من طرف وزارتك لاستدراك الزمن المدرسي المفقود نتيجة تعليق الدراسة بسبب الاضطرابات المناخية، وكيفية توحيد هذه الآليات بين المديريات الإقليمية، وضمان عدم تأثيرها سلبا على جودة التعلم، واحترام الزمن المدرسي، وتكافؤ الفرص بين التلميذات والتلاميذ، خصوصا بالمناطق المتضررة والمتكررة التأثر بسوء الأحوال الجوية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

محمد شوكي