

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

منهجية إعداد مشروع النظام الداخلي النموذجي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

في إطار الجهود الرامية إلى تعزيز الحكامة داخل مؤسسات التربية والتعليم العمومي، وترسيخ الانضباط التربوي، وتحسين مناخ التعلم والحياة المدرسية، عملت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة على إعداد مشروع النظام الداخلي النموذجي المحدث، المتضمن لميثاق التلميذ، والذي يهدف إلى تأطير حقوق وواجبات المتعلمين، وتنظيم العلاقات داخل الفضاء المدرسي، وتعزيز قيم المواطنة والمسؤولية.

وإذ نثمن هذا التوجه لما له من أهمية في توحيد المرجعيات التنظيمية، والوقاية من السلوكيات غير السوية، ودعم أدوار المؤسسات التعليمية في التربية والانضباط، فإنه يثير في المقابل تساؤلات حول منهجية إعداد هذا المشروع، وحدود إشراك مختلف المتدخلين التربويين، وكذا حول مدى انسجام مقتضياته مع المصلحة الفضلى للتلميذ، وضمان التوازن بين الحقوق والواجبات، واحترام مبادئ المقاربة التربوية والحقوقية، خاصة فيما يتعلق بالإجراءات التأديبية وآليات المراقبة التربوية.

وعليه نسألكم السيد الوزير:

• عن منهجية إعداد مشروع النظام الداخلي النموذجي المحدث المتضمن لميثاق التلميذ؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

محمد شوكي