مجلس النواب

الحزب الاشتراكي الموحد الرباط في 2026/03/16

الرقم : 28439

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

حول تعثر بناء وإخراج مؤسسات تعليمية بجماعة الدراركة عمالة أكادير إداوتنان

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

السيد الوزير المحترم،

علاقة بالموضوع أعلاه، نبعث إليكم هذا السؤال الكتابي بخصوص التماطل الملحوظ في إنجاز وإخراج مجموعة من المؤسسات التعليمية المبرمجة بجماعة الدراركة إلى حيز الوجود.

السيد الوزير، إن جماعة الدراركة تعاني من ضغط كبير على البنيات التحتية التعليمية المتوفرة، وهو ما أدى إلى وضعيات غير ملائمة تربويًا، تؤثر سلبًا على السير العادي للدراسة وعلى التحصيل العلمي للتلميذات والتلاميذ، ونخص بالذكر الحالات التالية:

_مدرسة إكيدار الابتدائية إذ تعتبر هذه مؤسسة من أقدم المؤسسات التي تم اغلاقها.

_مدرسة الرعاية بتماعيت لم ترى النور رغم برمجتها سابقا.

_ثانوية درعة التأهيلية بدار بوبكر: التي لم تبدأ بها الأشغال، مما يفرض على التلاميذ قطع مسافات طويلة للالتحاق بمؤسسات أخرى تعاني أصلًا من الاكتظاظ.

_مدرسة فاطمة المرنيسي التي تتواجد حاليًا بشكل مؤقت داخل مدرسة اليمامة، وهو ما تسبب في اضطراب السير العادي للدراسة بالمؤسستين معًا، وخلق ارتباكًا في التدبير الزمني والتربوي.

_مدرسة تيويزي بتكاديرت: التي تعيش الوضعية نفسها، حيث تستضيفها مدرسة واد سوس، مما أدى إلى ضغط كبير على الحجرات الدراسية والمرافق الإدارية والصحية، وأثر بشكل مباشر على جودة التعلمات.

إن استمرار هذا الوضع يمس في العمق مبدأ تكافؤ الفرص والحق في تعليم عمومي جيد، وفي بيئة تربوية مستقرة ومستقلة لكل مؤسسة.

بناء عليه، نسائلكم، السيد الوزير:

ما هي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء تعثر إخراج هذه المؤسسات (ثانوية درعة التأهيلية، مدرسة فاطمة المرنيسي، مدرسة تيويزي، مدرسة الرعاية ...)

وما هي التدابير الاستعجالية التي ستتخذها وزارتكم لتسريع بداية الأشغال وضمان استقلال كل مؤسسة ببنيتها التحتية الخاصة، وإنهاء حالة الاضطراب التي تعيشها المؤسسات المستضيفة بجماعة الدراركة؟

وتفضلوا، السيد الوزير، بقبول فائق عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيلة منيب