

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الأسباب الحقيقية الكامنة وراء استمرار هذا الفارق الصارخ في نسب التمدرس بين الوسطين القروي والحضري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تشير المعطيات الإحصائية لسنة 2024 إلى أن نسبة تـمدرس الفتيات اللواتي تتراوح أعمارهن بين 15 و 17 سنة لا تتجاوز 55% في الوسط القروي، مقابل نسبة تقارب 100% في الوسط الحضري، وهو ما يعكس فجوة مجالية مقلقة تمس مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة الاجتماعية الذي كرسه دستور 2011.

إن استمرار هذا التفاوت يطرح تساؤلات جوهرية حول نجاعة البرامج المعتمدة لمحاربة الهدر المدرسي في صفوف الفتيات بالعالم القروي، خاصة في ظل الإكراهات المرتبطة ببعد المؤسسات التعليمية، وضعف النقل المدرسي، والهشاشة الاجتماعية.

لذلك، نسألكم السيد الوزير:

ما هي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء استمرار هذا الفارق الصارخ في نسب التمدرس بين
الوسطين القروي والحضري؟

وما هي التدابير الاستعجالية والهيكلية التي تعتزم الوزارة اتخاذها لضمان رفع نسبة تـمدرس
الفتيات بالعالم القروي، خصوصا في السلك الثانوي التأهيلي؟

وهل هناك برنامج زمني محدد لتقليص هذا الفارق وتحقيق المساواة الفعلية في الولوج إلى التعليم؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي