

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تعثر إصدار نتائج الأسدس الأول بإعداديات الريادة وانعكاساته على جودة التعلّمات والزمن المدرسي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

عرفت جميع إعداديات الريادة تأخرا وتعثرا وارتجالا ملحوظا في إصدار نتائج الأسدس الأول، الأمر الذي خلف استياء كبيرا في صفوف التلاميذ وأولياء أمورهم، وأثار تساؤلات حول مدى جاهزية المنظومة المعتمدة في هذا الإطار، وكذا حول احترام الآجال الزمنية المحددة في المذكرات التنظيمية.

إن هذا التعثر لا يمس فقط بحق التلاميذ في الحصول على نتائجهم في الوقت المناسب، بل يطرح أيضا إشكال هدر الزمن المدرسي، خاصة في ظل الارتباك الذي قد يصاحب عمليات مسك النقاط ومعالجتها وتأثير ذلك على السير العادي للدراسة، وعلى برمجة حصص الدعم والمعالجة التربوية المبنية على نتائج التقييم.

وعليه أسألكم السيد الوزير المحترم،

__ ما هي الأسباب الحقيقية الكامنة وراء تعثر إصدار نتائج الأسدس الأول بإعداديات الريادة؟

__ ما هي الإجراءات الاستعجالية التي اتخذتها الوزارة لتدارك هذا التأخر وضمان عدم تكراره مستقبلا؟

__ كيف تقيمون أثر هذا الوضع على جودة التعلّمات وعلى الزمن المدرسي؟

__ ما هي التدابير المعتمدة لضمان شفافية ونجاعة منظومة التقييم وإصدار النتائج في إطار مشروع مؤسسات الريادة؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ربيعة بوجة