

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

واقع التربية البدنية بالمؤسسات التعليمية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تعد التربية البدنية مكونا أساسيا من مكونات المنظومة التربوية، لما لها من دور في تنمية القدرات البدنية والنفسية للتلميذات والتلاميذ، وترسيخ قيم الانضباط والعمل الجماعي والصحة الجسدية. غير أن واقع هذه المادة داخل عدد كبير من المؤسسات التعليمية يظل مقلقا.

ففي الممارسة، تعامل حصص التربية البدنية في كثير من الأحيان كمادة ثانوية، يتم تقليصها أو تعويضها بمواد أخرى، في ظل غياب أو تهالك الفضاءات والملاعب، وافتقار المؤسسات للتجهيزات الضرورية، إضافة إلى الصعوبات التي تواجه الأطر التربوية المكلفة بتدريس هذه المادة، سواء من حيث ضعف الإمكانيات أو محدودية التحفيز.

وأمام هذا الوضع الذي يفرغ التربية البدنية من بعدها التربوي والصحي، ويؤثر سلبا على التوازن الجسدي والنفسي للمتعلمين،

فإنني أسألكم السيد الوزير المحترم عن،

- الإجراءات التي اتخذتها وزارتك لضمان احترام حصص التربية البدنية وعدم التعامل معها كمادة ثانوية.

- التدابير المعتمدة لضمان حق التلميذات والتلاميذ في ممارسة التربية البدنية في ظروف تربوية ولائقة وآمنة.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف