

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تحسين وضعية أساتذة التعليم الابتدائي العاملين بالمناطق القروية والجبالية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تعد هيئة التدريس بالسلك الابتدائي من الركائز الأساسية للمنظومة التربوية، بالنظر إلى الدور المحوري الذي تضطلع به في بناء التعلّيمات الأولى وتكريس القيم التربوية لدى المتعلمين. غير أن هذه الفئة تواجه، وفق معطيات متداولة، جملة من الإكراهات المهنية المرتبطة بثقل ساعات العمل الأسبوعية، وتعدد المهام التربوية والإدارية، إضافة إلى ظروف العمل الصعبة، خاصة بالمناطق القروية والناحية.

كما يثار نقاش واسع حول وضعية التعويضات والتحفيزات الممنوحة لأساتذة التعليم الابتدائي، ومدى ملاءمتها لحجم الأعباء الملقاة على عاتقهم، في ظل تنزيل برامج إصلاحية جديدة، من بينها مشاريع تطوير المؤسسات التعليمية، التي ترتب مهام إضافية دون وضوح كاف بشأن المواكبة المهنية والإنصاف المادي.

وفي هذا السياق، يطرح التساؤل حول مدى تقدم الوزارة في معالجة الملفات العالقة المرتبطة بتحسين الوضعية المهنية والاجتماعية لأساتذة التعليم الابتدائي بصفة عامة والعاملين بالمناطق القروية والجبالية بصفة خاصة، بما يضمن العدالة الوظيفية، ويعزز جاذبية المهنة، ويساهم في إنجاح الإصلاح التربوي.

وعليه، نسألكم السيد الوزير عن:

ما هي الإجراءات والتدابير المزمع اتخاذها من قبل وزارتك لتحسين ظروف عمل أساتذة التعليم الابتدائي، ومراجعة نظام التعويضات وساعات العمل، بما يحقق الإنصاف المهني، ويواكب الأدوار المتزايدة المنوطة بهذه الفئة داخل المنظومة التعليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

إبراهيم اعبا