مجلس النواب

الفريق الاشتراكي - المعارضة الإتحادية الرباط في 2026/01/29

الرقم : 27251

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

إنصاف الأستاذ المُدرّس وخلق جاذبية وتحفيز الاشتغال بالفصل الدراسي (القسم)

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

لا يُخفى عليكم أهمية حوارات الوزارة بالهيئات والتمثيليات النقابية في تدارس وحلحلة النقاط الشائكة بالقطاع التعليمي التربوي؛ غير أن قضايا وحقوق فئات عريضة مرابطة في الصفوف الأمامية الميدانية من هيئات التدريس يتم تغييبها أو إرجاء مطالبها المشروعة في العديد من المحطات؛ فيما تحظى فئات خاصة بالاهتمام والتمييز والأجرأة الآنية. مما ينسجم معه القرار بضرورة تفعيل تعويضات خاصة لفائدة هذه الهيأة والقطع مع منطق مشاركة الكل مع الكل واستثنائها جانبا عندما يتعلق الأمر بالانفراد لفئات أخرى محددة. فتحصين جنود الفصول الدراسية (الفاعل المحوري الميداني الاستاذ المُدرس) بتعويضات خاصة أو الدفع باتجاه إحداث الشهر 13 مثلا، يصرف بمتم السنة الدراسية خدمة للجميع، خدمة للاقتصاد، وخدمة لظاهرة وضع حد لرغبة الجميع في الهروب والنفور من الفصول الدراسية بطرق عديدة ومتنوعة ومنها الملتوية.

وتجدر الإشارة السيد الوزير المحترم، أن حقوق هيأة التدريس تشكو من انعدام التوازن وغياب الانصاف، وتعاني الإهمال والمماطلة والتسويف من دون تحديد أي موعد أو أفق مُعلن؛ على غرار: (التعويض التكميلي الموعود؛ التعويض عن المناطق النائية والصعبة؛ تعويض قار عن الريادة و مراجعة مقدار التعويض عن التدريس والاعباء ...).

وعليه أسائلكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي التدابير التي تعتزمون القيام بها لرد الاعتبار للأستاذ المُدرس قبل أي احتقان أو زرع الإحباط في نفوس هذه الهيأة النشيطة؟

- وما هي السُبل الآنية الكفيلة لإدراج وأجرأة تفعيل فوري لإنصاف حقيقي فعلي لحقوق الجنود الأماميين للقطاع بشكل يحفز على مواصلة المثابرة والعمل الجاد داخل الفصل الدراسي (القسم) لما فيه مصلحة للمنظومة التربوية عموما ولتلامذتنا بالخصوص وأساسا؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

المهدي العالوي