

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

مركزة الامتحانات في مدارس الريادة وإشكالية تكافؤ الفرص والفوارق المجالية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

السيد الوزير المحترم،

أفرز تنزيل مشروع “مدارس الريادة” اعتماد نمط موحد في الامتحانات وفروض المراقبة المستمرة، من حيث البرمجة الزمنية وتوحيد المواضيع، دون مراعاة تفاوت ظروف التعلم بين المؤسسات التعليمية واختلاف الإيقاع البيداغوجي بين المجالات الحضرية والقروية وشبه الحضرية.

ويطرح هذا التوجه تساؤلات جدية حول مدى احترام مبدأ تكافؤ الفرص، خاصة في حالات لم يُستكمل فيها إنجاز جميع المضامين الدراسية داخل الأقسام، مما قد يؤدي إلى امتحان المتعلمين في دروس لم تنجز فعليا.

وعليه، نسائلكم عن الأسس البيداغوجية التي اعتمدتها الوزارة في مركزة الامتحانات داخل “مدارس الريادة”، والتدابير المتخذة لضمان الإنصاف واحترام الفوارق المجالية في تقييم التعلّيمات؟

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير .

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي