

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

اختلالات تكوين الأساتذة الجدد وضعف المواكبة المهنية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

حسب نسخة 2024 من الاستقصاء الدولي للتعليم والتعلم (TALIS)، تشير عدد من التقارير إلى وجود فجوة مقلقة بين وتيرة تشييب هيئة التدريس بالمغرب وبين جودة التكوين الأساسي والمواكبة المهنية للأساتذة الجدد. إذ لم يستفد أقل من ستة أساتذة من كل عشرة من تكوين أساسي متخصص في التعليم، وهي نسبة أدنى بكثير من متوسط بلدان منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، في حين لا تتجاوز نسبة الأساتذة المبتدئين المستفيدين من مرافقة مهنية منتظمة 16% فقط.

ويطرح هذا الوضع علامات استفهام جدية حول نجاعة سياسات التوظيف والتكوين المعتمدة، خاصة وأن الاكتفاء بالتكوين المستمر، مهما بلغت نسب المشاركة فيه، لا يمكن أن يعوض غياب التأطير والمواكبة الميدانية في السنوات الأولى من الممارسة، وما لذلك من انعكاسات مباشرة على جودة التعلّمات داخل المدرسة العمومية.

لذا أسألكم السيد الوزير المحترم عن،

- التدابير التي تعتزم الوزارة اتخاذها لتعميم التكوين الأساسي المتخصص لفائدة الأساتذة الجدد.

- خطة الوزارة لإرساء منظومة مواكبة مهنية فعالة تضمن جودة الممارسة التربوية، خاصة في السنوات الأولى من التدريس.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ثورية عفيف