

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

اختلالات التمدرس في الوسط القروي وسبل تجاوز الفوارق المجالية خلال مرحلة التعليم الثانوي التأهيلي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

كشفت معطيات رسمية برسم الموسم الدراسي 2023-2024 عن تفاوت مجالي مقلق في نسب التمدرس في صفوف الفئة العمرية ما بين 15 و 17 سنة، حيث لا تتجاوز هذه النسبة 55% بالوسط القروي، مقابل 100% بالوسط الحضري، وهو ما يعكس استمرار اختلالات بنيوية في ضمان الولوج العادل والمنصف إلى التعليم الثانوي التأهيلي، رغم تعدد البرامج الحكومية الموجهة لمحاربة الهدر المدرسي.

وإذ يشكل هذا الوضع مساسا بمبدأ تكافؤ الفرص والعدالة المجالية المنصوص عليهما دستوريا،

فإنني أسألكم السيد الوزير المحترم،

- نجاعة برامج الدعم الاجتماعي الموجهة للتلاميذ بالعالم القروي، ولاسيما الداخليات ودور الطالب والطالبة، ومدى ملاءمتها للحاجيات الفعلية للفئة العمرية المعنية.
- التدابير العملية، ذات الأثر القريب والمتوسط، التي تعتزم الوزارة اتخاذها للتغلب على هذا المشكل وتقليص الفوارق المجالية في نسب التمدرس، خاصة في صفوف الفتيات بالعالم القروي.
- الأهداف الرقمية والآجال الزمنية المحددة التي تلتزم بها الوزارة من أجل الرفع من نسبة التمدرس بالعالم القروي وتحقيق تعميم فعلي للتعليم الثانوي التأهيلي.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي