

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

عدم حصول عدد من المؤسسات التعليمية بمديرية التعليم بالحسيمة على شارات الريادة رغم استيفائها للشروط المطلوبة

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

في إطار تنزيل برنامج مؤسسات الريادة الذي يشكل أحد المرتكزات الأساسية لخارطة الطريق 2022- 2026 الرامية إلى الارتقاء بجودة المدرسة العمومية والحد من الهدر المدرسي، تم اعتماد نظام شارات الريادة كآلية لتحفيز المؤسسات التعليمية وتشجيعها على الانخراط الجاد والفعال في أورش الإصلاح التربوي.

غير أن عددا من المؤسسات التعليمية التابعة لمديرية التعليم بالحسيمة فوجئت بعدم تمكينها من شارات الريادة رغم استيفائها لمختلف الشروط والمعايير المطلوبة، ومن انخراطها الفعلي في تنزيل مضامين البرنامج واحترامها لمؤشراته التربوية والتنظيمية، وهو ما خلف حالة من الاستياء في أوساط الأطر التربوية والإدارية وأعاد إلى الواجهة تساؤلات مشروعة حول شفافية المعايير المعتمدة ومصادقية مساطر التقييم والتتبع؛ كما أن هذا الوضع يثير مخاوف حقيقية من انعكاساته السلبية على منسوب الثقة في برامج الإصلاح وعلى تحفيز الفاعلين التربويين خاصة في إقليم يعاني من إكراهات بنيوية، ويحتاج إلى دعم خاص، وإنصاف مجالي عادل في توزيع الفرص والبرامج الوطنية.

وعليه أسألكم السيد الوزير المحترم :

- 1- ما هي المعايير الدقيقة التي تم اعتمادها لمنح شارات الريادة للمؤسسات التعليمية؟
- 2 - ما هي أسباب عدم استفادة عدد من مؤسسات مديريةية التعليم بالحسيمة من هذه الشارات رغم استيفائها للشروط المطلوبة؟
- 3 - ما هي الإجراءات التي تعتزم الوزارة اتخاذها لإنصاف المؤسسات المتضررة وضمان تكافؤ الفرص بين مختلف مديريات التعليم الإقليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الحق أمغار