

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تقييم الأثر المزدوج لاستخدام الهواتف الذكية على التحصيل الدراسي والمناخ الاجتماعي للتلاميذ وإمكانية حظره

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

لاحظت العديد من المنظمات الدولية مثل اليونسكو، والبلدان المتقدمة كفرنسا وهولندا وفنلندا، الأثر السلبي للهواتف الذكية على جودة التعليم مما دفعها إلى اتخاذ قرارات وطنية لحظرها أو تقييد استعمالها الصارم في المؤسسات التعليمية بمختلف أسلاكها بهدف تحسين التركيز والأداء الأكاديمي للتلاميذ والقضاء على ظاهرة الغش بواسطتها.

لذا أسألكم السيد الوزير،

__ عن تقييم وزارتك لأثر هذه الاجهزة على العملية التعليمية التعلمية بمؤسساتنا التربوية وعلى مصداقية الشواهد التعليمية؟

__ عن نتائج التقييمات والدراسات التي أجرتها وزارتك لتحديد الأثر المباشر لاستخدام الهواتف الذكية داخل المؤسسات التعليمية (سواء داخل ساعات الدرس أو في فترات الإستراحة) على معدلات التركيز والتحصيل الدراسي للتلاميذ في مختلف الأسلاك التعليمية؟

__ هل تعزمون اتخاذ قرار نهائي وموحد يفرض حضرا شاملا لاستخدام الهواتف المحمولة داخل الفضاء المدرسي على غرار التجارب الدولية الرائدة، ومتى سيتم الإعلان عن هذا القرار؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

ربيعة بوجة