

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الأوضاع المزرية للمؤسسات التعليمية ببعض الدواوير التابعة لجماعة إعران

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تعرف جماعة إعران جملة من الإكراهات في المجال التعليمي، أبرزها هشاشة البنية التحتية وتردي الحجرات الدراسية P ففي عدد من الفروعيات، ماتزال تُستعمل أقسامٌ مفبركة وقديمة، تُشكل خطراً على صحة التلاميذ، وهو ما أكدته المنظمة الصحية العالمية. وأخص بالذكر، فرعية سمار التابعة لـ م/م زرورة – إعران، ودوار سمار الذي لا يتوفر إلا على حجرة واحدة مخصصة للتعليم الأولي فقط، فيما تعاني فروعيات أخرى من غياب التسييج ومن انعدام الساحات المدرسية، باستثناء مؤسستين فقط من أصل 18 مؤسسة.

ومن أجل مواجهة هذه التحديات، أصبح من الضروري إحداث ثانوية مستقلة بجماعة إعران، وبناء مدرسة ابتدائية بدوار باجو، وتأهيل ساحة الثانوية التأهيلية إعران بشكل مستعجل، إضافة إلى توفير حجرة للتعليم الأولي بدوار أكارومن، وإعادة فتح فرعية تغدوين التي تحولت بشكل غير قانوني إلى سكن للغير، مما حرم التلاميذ من خدماتها واضطروهم إلى التنقل إلى المركزية التي تبعد بستة كيلومترات.

وعلى المستوى الإداري والمؤسسي، أصبحت بعض الفروعيات مؤهلة للاستقلال الإداري نظراً لعدد تلاميذها وتوفرها على الشروط اللازمة؛ كما تعاني مجموعة مدارس عمرو بن العاص، التي تضم أكثر من ألف وعشرة تلاميذ، من غياب مدير رسمي لمدة موسمين متتاليين، مما يؤثر في السير العادي للمؤسسة.

أما في ما يتعلق بالجوانب اللوجستية والبيئة المدرسية، فإن أغلب الفروعيات تفتقر إلى حراس الأمن والعمالات المكلفات بالنظافة، وهو ما يؤثر سلباً في سلامة ونظافة المحيط المدرسي؛ كما أن المرافق الصحية في هذه المؤسسات شبه منعدمة، مما يزيد من تدهور الوضع العام بهذه الفروعيات.

وبناءً على ما سبق، أسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي الإجراءات والتدابير العاجلة المزمع اتخاذها من أجل رد الاعتبار لجماعة إعران وتحسين وضعها التربوي؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

محمد ابركان