

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

اعتماد التوقيت المستمر بالمؤسسات التعليمية الرائدة

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

يشرفني أن أتوجه إليكم بهذا السؤال الكتابي حول نظام التوقيت المعتمد بالمدارس الرائدة، والذي يعتمد حاليا على يوم دراسي يمتد لست ساعات ونصف تقريبا، يتخلله توقيت مسائي يشهد - حسب العديد من التقارير الميدانية وآراء الأطر التربوية - ضعفا ملحوظا في تركيز المتعلمات والمتعلمين، مما يؤثر سلبا على جودة التعلّقات والمردودية المدرسية.

وبالنظر إلى أن الدراسات البيداغوجية تؤكد أن التركيز لدى التلاميذ ينخفض بشكل كبير خلال الفترات المسائية، فإن استمرار العمل بهذا التوقيت الطويل قد لا يخدم الأهداف المرجوة من هذه المدارس، التي يفترض أن تكون نموذجا في النجاعة وجودة التكوين.

وعليه، أسألكم السيد الوزير المحترم:

1. ما هي التدابير التي تعتزمون اتخاذها لمعالجة ضعف التركيز لدى التلاميذ خلال الحصص المسائية داخل المدارس الرائدة؟

2. وهل من إمكانية اعتماد التوقيت المستمر (من 9 إلى 14:00 مثلا) كصيغة تنظيمية بديلة، تراعي الإيقاع البيولوجي للتلميذ وتحسن من جودة التعلّقات؟

3. وهل تفكر الوزارة في مراجعة الهندسة الزمنية الخاصة بهذه المدارس في أفق تجويد الزمن المدرسي وملاءمته مع قدرات التلاميذ ومعايير الجودة التربوية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عائشة الكرجي