

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

معايير الانتقاء الأولي لولوج مهن التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

يشكل الالتحاق بمهن التعليم أحد أهم الفرص المهنية التي يتطلع إليها آلاف الشباب المغاربة خريجي الجامعات والكليات، باعتبارها مسارا يحقق الاستقرار الوظيفي ويساهم في جاذبية الخدمة العمومية واستمرار المرفق التربوي. لذلك فإن أي غموض يرافق مراحل الانتقاء الأولي ينعكس مباشرة على الثقة في المباريات وعلى مبدأ تكافؤ الفرص الذي يكفله الدستور.

وفي هذا السياق، ومع الإعلان الأخير عن نتائج الانتقاء الأولي، برزت موجة واسعة من التساؤلات والاستياء لدى فئات عريضة من المترشحين، بسبب عدم وضوح المعايير التي اعتمدت في ترتيب الملفات. فبعد قرار رفع سن الولوج إلى 35 سنة الذي اعتبره العديد من الشباب فرصة جديدة، فوجئ عدد كبير من المترشحين بإقصائهم دون توضيح، أمام لوائح غير مفهومة ومعايير لم يتم الإعلان عنها للرأي العام، والاكتفاء بالحديث عن التنقيط الجامعي دون نشر منهجية الترتيب أو عناصر المفاضلة. كما يطرح استمرار تحديد سقف السن في 35 سنة فقط تساؤلات إضافية، خاصة وأن قطاعات عمومية أخرى تعتمد سقفا يصل إلى 45 سنة.

وبناء على ما سبق، أسألكم السيد الوزير المحترم:

1. ما هي المعايير المعتمدة رسميا في الانتقاء الأولي لاجتياز مباريات توظيف أطر التدريس؟
2. هل يقتصر التنقيط على المعدلات الجامعية فقط أم أن هناك عناصر أخرى؟ ولماذا لم تعلن الوزارة للرأي العام عن تفاصيل منهجية التنقيط؟
3. ما مبررات الإبقاء على سن 35 سنة فقط خلافا لقطاعات عمومية أخرى تعتمد سقفا أعلى؟
4. وما هي الإجراءات التي تعترم وزارتك اتخاذها لضمان الشفافية وتكافؤ الفرص ومعالجة الاختلالات التي رافقت لوائح هذا الموسم؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عبد الحق أمغار