

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الاختلالات المرتبطة بالدروس الرقمية المعتمدة في مشروع الريادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تبنت وزارتك منذ إطلاق مشروع "الريادة" اعتماد الدروس الرقمية التي يتم تزويد الأساتذة بها بشكل مركزي، غير أن هذه الدروس تعرف عدداً من الإشكالات التقنية والبيداغوجية، من قبيل صعوبة تحميلها، والتأخر المتكرر في وضعها على البوابة الرقمية، فضلاً عن وجود أخطاء معرفية ومنهجية تمسّ بجودتها وتُفقد الأساتذة والأسر الثقة في المشروع برمّته.

كما يؤثر عدد من الفاعلين البيداغوجيين والأساتذة ملاحظات جوهرية حول طبيعة الاختيارات الديداكتيكية المتبعة، ومن بينها اعتماد الدارجة واللغة العربية في تدريس اللغة الفرنسية، إضافة إلى الغموض الذي يلف مسار إعداد العدة البيداغوجية موضوع الجدول.

وعليه، أسألكم السيد الوزير المحترم:

1- ما هي الأسس العلمية والاختيارات الديداكتيكية المعتمدة في إعداد هذه الدروس الرقمية، وخاصة فيما يتعلق باستعمال الدارجة واللغة العربية في تقديم دروس اللغة الفرنسية؟

2. وما هو المسار الذي تم اتباعه في إعداد العدة البيداغوجية الخاصة بمشروع "الريادة"، والآليات المعتمدة لضمان جودتها وخلوها من الأخطاء؟

3. وما هي التدابير التي تعتزم الوزارة اتخاذها لمعالجة هذه الاختلالات وضمان ثقة الأطقم التربوية والأسر في المشروع؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عمر اعنان