

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الخصائص في الكراسات والكتب المدرسية بالمدارس الرائدة

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

يشهد الدخول المدرسي الحالي عدداً من الإشكالات التي تمس السير العادي للدراسة داخل عدد من المدارس الرائدة، من أبرزها تعثر تزويد المكتبات والمؤسسات التعليمية بالكراسات والكتب المدرسية المعتمدة، سواء خلال مرحلة الدعم المكثف أو في المرحلة الحالية من التعليم الصريح.

وقد أثار هذا التعثر قلقاً واسعاً لدى الأسر، خاصة في الوسط القروي، بسبب ضعف التنسيق بين المكاتب المدرسية والمؤسسات التعليمية، مما حال دون تمكين التلاميذ من متابعة تعلماتهم واكتساب الكفايات المستهدفة، رغم أن تنزيل البرنامج قد بلغ أسبوعه الثاني.

كما تم تسجيل خصائص غير مبرر في عدد من هذه المؤسسات، وهو ما من شأنه التأثير سلباً على السير المنتظم للدراسة وعلى تحقيق الأهداف التربوية المنشودة من هذا البرنامج الطموح.

وبناء عليه، أسألكم السيد الوزير المحترم،

-ما هي الأسباب الحقيقية وراء الخصائص المسجل في الكراسات والكتب المدرسية بالمدارس الرائدة؟

-ما هي التدابير المستعجلة التي تعتزم الوزارة اتخاذها لضمان تزويد هذه المؤسسات بالمستلزمات التربوية في حينها وبالكمية الكافية؟

-هل تتوفر الوزارة على آلية دائمة للتتبع والتقييم لتفادي تكرار مثل هذه الوضعية مستقبلاً؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

سلوى البردعي