

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

وضعية خريجي الإجازة في التربية وغياب التناسب بين عدد الخريجين ومناصب التشغيل في قطاع التعليم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

يلج عدد كبير من الطلبة المدارس العليا للأساتذة قصد التكوين في مهنة التعليم، في إطار مسلك الإجازة في التربية الذي أحدث خصيصا لإعداد الأطر التربوية المستقبلية. ويتلقى هؤلاء الطلبة تكويننا نظريا في مختلف المواد البيداغوجية والديداكتيكية، إلى جانب تدريب تطبيقي بالمؤسسات التعليمية مقابل تعويض شهري قدره 1000 درهم، يصرف في كثير من الأحيان بعد تأخيرات طويلة أو احتجاجات أمام الأكاديميات.

غير أن الإشكال الأكبر يبرز عند التخرج، حيث يفاجأ الخريجون بعدم تناسب عدد المناصب المفتوحة في مباريات التوظيف في التعليم مع عددهم الفعلي، مما يؤدي إلى تفاقم البطالة في صفوفهم، خصوصا وأن شهادة الإجازة في التربية لا تخول لهم فرص شغل بديلة في قطاعات أخرى، بخلاف حاملي الإجازة الأساسية الذين يمكنهم الترشح لمباريات متنوعة.

وبالرغم من أن هؤلاء الطلبة اختاروا منذ البداية مسار التعليم، فإنهم لا يستفيدون من أي امتياز خاص في مباريات التوظيف سوى الإعفاء من الانتقاء الأولي، وهو إجراء رمزي لا يرقى إلى مستوى التمييز الإيجابي المطلوب لفائدة هذه الفئة التي تكون خصيصا لتلبية حاجيات المنظومة التربوية.

وبناء عليه، نسألكم السيد الوزير المحترم عن التدابير التي تعتزم وزارتك اتخاذها لمعالجة هذه الوضعية، بتحويلهم امتياز إيجابيا في التوظيف، بالنظر للقيمة العلمية والتربوية لتكوينهم، ومن ثمة ضمان إدماج خريجي الإجازة في التربية ضمن استراتيجيات إصلاح منظومة التعليم، بشكل ينسجم مع فلسفة هذا التكوين وأهدافه؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيل الدخش