

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

**الكشف المبكر عن اضطراب التوحد
عبر خلايا اليقظة بالمؤسسات التعليمية**

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

في إطار التوجه الوطني نحو مدرسة دامجة ومنصفة، أطلقت وزارة التربية الوطنية مبادرة تعميم خلايا اليقظة داخل المؤسسات التعليمية، بهدف رصد التلاميذ المهددين بالانقطاع عن الدراسة ومواكبتهم تربوياً واجتماعياً.

ونظراً لما يتيح هذا الإطار من إمكانيات للرصد المبكر للصعوبات النمائية والسلوكية، فإن عدداً من الفاعلين التربويين والحقوقيين يتساءلون عن مدى قدرة هذه الخلايا على المساهمة في الكشف المبكر عن اضطراب طيف التوحد، خاصة في ظل غياب آليات تشخيصية واضحة داخل المؤسسات التعليمية، ونقص التكوين المتخصص لدى الأطر التربوية.

وعليه، نسائلكم السيد الوزير:

هل تتضمن مهام خلايا اليقظة بالمؤسسات التعليمية رصد مؤشرات اضطراب طيف التوحد لدى التلاميذ؟

وما هي الإجراءات المعتمدة لتكوين الأطر التربوية والإدارية في مجال التعرف على علامات التوحد والتعامل معها تربوياً؟ وكذا عن التنسيق مع وزارة الصحة لإرساء مسارات تشخيصية ومواكبة طبية للأطفال الذين يُشتبه في إصابتهم بالتوحد داخل الوسط المدرسي؟ وهل تعتزم الوزارة إدراج الكشف المبكر عن اضطرابات النمو ضمن مؤشرات الأداء التربوي للمؤسسات التعليمية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نور الدين الهروشي