

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

وضعية التربية الدامجة في ضوء توصيات الأمم المتحدة بشأن حقوق الأشخاص
في وضعية إعاقة

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

رغم مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص في وضعية إعاقة، وما تضمنته توصيات اللجان الأممية، وخاصة لجنة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، من تأكيد متكرر على الحق في تعليم دامج ومنصف، لا يزال الواقع الوطني يكشف عن فجوة كبيرة بين الالتزامات الدولية والممارسة الميدانية. فقد أبرز التقرير الأخير للمرصد المغربي للتربية الدامجة تراجعاً حاداً في عدد التلاميذ في وضعية إعاقة، إلى جانب أعطاب هيكلية تتعلق بالبنيات، التكوين، الولوجيات والتمويل.

وعليه، نسالكم:

1. ما هي التدابير العملية المتخذة لإدماج توصيات اللجان الأممية في السياسات والبرامج القطاعية للتربية الدامجة؟

2. كيف يتم تقييم تنفيذ هذه التوصيات وما مؤشرات التقدم المحرز في معالجة الثغرات المسجلة؟

3. كيف ستتم معالجة ما ورد في تقرير المرصد المغربي للتربية الدامجة ضمن التقرير الوطني المقرر تقديمه أمام اللجنة الأممية المختصة؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

فاطمة التامني