

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

الارتقاء بأدوار مؤسسات دور الطالب والطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تلعب مراكز دور الطالب والطالبة دورا مهما في ضمان استمرارية المسار الدراسي لعدد كبير من التلميذات والتلاميذ المنحدرين من أوساط اجتماعية هشة وفقرية، من خلال توفير الإيواء والدعم، غير أن هذه المقاربة ما تزال في جزء منها محكومة بمنطق "الحاجة" المرتبط بالظروف الاقتصادية للأسر، بدل أن تتحول هذه المؤسسات إلى فضاءات للجذب والارتقاء بالقدرات الشخصية والمعرفية والاجتماعية لهؤلاء الأطفال.

وفي هذا الصدد يسجل استمرار مجموعة من الإشكاليات، من قبيل محدودية الدعم المادي المنتظم، الاكتظاظ، وضعف الأنشطة التربوية والموازية، وهي عوامل تؤثر سلبا على جودة الرعاية والتحصيل الدراسي.

وبناء على ما تقدم، نساألكم السيد الوزير المحترم عن استراتيجيتكم لتجاوز منطق الحاجة إلى مقاربة قوامها جعل هذه المؤسسات جاذبة من خلال دعمها وتهيء ظروف مواتية ومشجعة على الدراسة والتربية؟ وما هي التدابير التي تعتمدون اتخاذها بالتنسيق مع قطاعات أخرى لضمان دعم مادي منتظم، والحد من الاكتظاظ، وتعزيز الأنشطة التربوية والاندماجية بما يجعل هذه المؤسسات فضاءات حقيقية للرعاية والتربية؟ وحاضنا للتلميذات والتلاميذ ومشجعا على الاستمرار وعدم الانقطاع عن الدراسة؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نبيل الدخش