

الى السيدة وزيرة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

اختلالات الدخول المدرسي للأطفال في وضعية إعاقة ذهنية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

السيدة الوزيرة المحترمة؛

كما تعلمون، تلعب الجمعيات المهتمة بتمدرس الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية، دورا أساسيا في المواكبة الدراسية والتربوية لهذه الفئة ورعايتها، حيث يتواجد ما يزيد عن 400 جمعية تقدم الخدمات داخل المراكز الخاصة بتعلم وتمدرس هذه الفئة.

وبمناسبة الموسم الدراسي الجديد 2025-2026 تعيش العديد من الأسر، التي تقدر بنحو 30 ألف أسرة، خوفا حقيقيا من عدم تمكن أبنائها في وضعية إعاقة ذهنية من التحاقهم بمراكز الدراسة الخاصة بهم، والتي تدبرها الجمعيات المعنية، نتيجة عدم توصل هذه الجمعيات بالدعم المالي اللازم لتدبير مراكز الدراسة والتكوين الخاصة بفئة الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية، وبالتالي حرمانهم من حقهم في متابعة دراستهم، في الوقت الذي فتحت جميع المؤسسات التعليمية أبوابها لاستقبال التلاميذ، وهو ما يزيد من الضغوط النفسية على أسر الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية، وتذمرها وقلقها من هذه الوضعية الشاذة اتجاه فلذات أكبادها، فضلا عن تدهور عن جل فضاءات ومرافق مراكز الاستقبال المشار إليها.

وأمام هذه الوضعية والارتباك، نسائلكم السيدة الوزيرة المحترمة، عن الإجراءات والتدابير التي ستتخذونها للتعجيل بحل إشكالية دعم الجمعيات المشتغلة في هذا المجال والتي توفر ما يزيد عن 9 آلاف إطار للتأهيل والعمل الاجتماعي؟ ثم عن الإجراءات والتدابير التي ستتخذونها لصيانة وإصلاح مرافق مراكز الاستقبال المخصصة لهذه الفئة، وضمان تجويد خدماتها؟

وتفضلوا، السيدة الوزيرة، بقبول خالص تحيات الاحترام والتقدير.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

نادية تهامي