

الى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

مراجعة عتبة النقطة الدنيا للنجاح في النظام البيداغوجي المعتمد بالجامعات المغربية

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته، و بعد.

بطلب من فئة واسعة من الطالبات والطلبة في مؤسسات التعليم العالي، لاسيما بالكليات ذات النظام البيداغوجي القائم على نظام الوحدات le système modulaire، لقد أبانت تجربة هذا النظام رغم ما يتيح من مرونة في التكوين والتكوين، عن وجود إشكالية حقيقية تتمثل في اعتماد نقطة دنيا موجبة للسقوط (20/4 أو أقل) تحول دون استفادة الطالب من مبدأ التكامل بين المواد أو الوحدات حتى حال تحصيله لنقط عالية في باقي المواد (10 فما فوق) وهو ما يؤدي إلى رسوب غير منصف، مما يحبط الطلبة، ويؤخر استحقاقهم لنيل شهادة الإجازة رغم استيفاء معظم المتطلبات الدراسية بنجاح.

لذا، وانطلاقاً من مبدأ تكافؤ الفرص، ومراعاة للعدالة البيداغوجية، وحرصاً على التشجيع على المثابرة والاجتهاد، نطرح عليكم التساؤلات الآتية:

- هل تعتزم وزارتك مراجعة عتبة النقطة الدنيا للنجاح في إطار نظام الوحدات المعتمد حالياً؟
- هل تفكرون في إقرار مبدأ التكامل بين المواد (compensation) مراعاة للعدالة البيداغوجية وتشجيعاً للطلبة المجتهدين؟
- ما هي التدابير التي تعتزمون اتخاذها لضمان تحفيز الطلبة والرفع من نجاعة نظام التقويم الجامعي؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عمر الباز