

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

صعوبة امتحان الفيزياء في البكالوريا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

شهدت امتحانات البكالوريا لهذه السنة جدلاً واسعاً بعد اجتياز اختبار مادة الفيزياء، خاصة في الشعب العلمية. حيث عبّر عدد كبير من التلاميذ، بمن فيهم المتفوقون، عن استيائهم العميق مما وصفوه بصعوبة غير مسبوقة في أسئلة الامتحان، معتبرين أن مستوى الاختبار لم يكن في المتناول، وتجاوز بكثير ما تم تدريسه أو ما اعتادوا عليه في الفروض والتدريبات السابقة.

تلاميذ معروفون بتفوقهم في مادة الفيزياء أكدوا أنهم لم يتمكنوا من إنهاء الحل أو حتى فهم بعض المحاور المطروحة، وهو ما خلق لديهم حالة من الإحباط والقلق، لا سيما أن هذه المادة تُعد حاسمة في تحديد مستقبلهم الدراسي. كما انتشرت على مواقع التواصل الاجتماعي شهادات من تلاميذ وأولياء أمور تحدثوا عن صدمة حقيقية بعد الخروج من الامتحان، متهمين اللجنة المكلفة بوضع الامتحان بأنها انفصلت عن الواقع الدراسي الذي يعيشه التلميذ المغربي.

لذا أسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما هي المعايير البيداغوجية والعلمية المعتمدة في إعداد امتحان مادة الفيزياء لهذه السنة؟

- هل خضعت مواضيع الامتحان للمراجعة والتدقيق من طرف لجان متعددة التخصصات؟

كيف تفسر وزارتك عجز عدد كبير من التلاميذ، بمن فيهم المتفوقون، عن فهم أو إتمام حل الأسئلة؟

- ما هو تقييم المفتشين والأساتذة المؤطرين للموضوع المطروح؟

- ما هي الإجراءات التي يمكن اتخاذها لضمان تكافؤ الفرص والإنصاف في امتحانات وطنية مصيرية؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

مولاي المهدي الفاطمي