

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

التهميش اللوجيستيكي في المؤسسات التعليمية (الثانوية التأهيلية المجد بجماعة امطل نموذجاً)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، و بعد.

تعتبر المؤسسات التعليمية دعامة أساسية لبناء الأجيال وتطوير المجتمعات، حيث تشكل فضاءً للتعليم والتربية واكتساب المهارات. إلا أن هذه الرسالة النبيلة قد تتعثر في بعض الأحيان بسبب مجموعة من الإكراهات التي تؤثر سلباً على جودة التعليم. هذا هو الحال بالنسبة للثانوية التأهيلية المجد بجماعة امطل، الواقعة تحت النفوذ الترابي للمديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية بسيدي بنور، والتي تعاني من مشاكل لوجيستيكية جدية تهدد سير العملية التعليمية، مثل انعدام الماء الصالح للشرب والانقطاعات المتكررة في التيار الكهربائي، والنقص الحاد في التجهيزات اللوجيستيكية، ولا تتوقف المشاكل هنا، إذ تفتقر المؤسسة إلى مجموعة من المعدات الضرورية المرتبطة بعمل الأساتذة، مثل أقلام الكتابة على السبورة وغيرها من الوسائل التعليمية الأساسية. هذا النقص يحول دون أداء الأطر التربوية لمهامها بشكل فعال ويعطل سير الدروس بالشكل المطلوب.

لذا أسألكم السيد الوزير المحترم:

- ما عي التدابير العاجلة التي تعتمدون اتخاذها لتزويد الثانوية التأهيلية المجد بالماء الصالح للشرب، خاصة في ظل الوعود المتكررة التي لم تتحقق بعد؟
- كيف ستعمل الوزارة على معالجة مشكل الانقطاعات المتكررة في التيار الكهربائي، والتي تعرقل العملية التعليمية وتعطل استخدام الوسائل الرقمية الحديثة؟
- ما هي الإجراءات التي ستتخذونها لضمان توفير التجهيزات اللوجيستيكية الضرورية، خاصة تلك المرتبطة بعمل الأساتذة، مثل أقلام الكتابة على السبورة وغيرها من الأدوات الأساسية؟
- هل هناك ميزانية مخصصة لتحسين البنية التحتية والتجهيزات بالمؤسسات التعليمية في المناطق القروية مثل جماعة امطل؟ وإذا كانت موجودة، فلماذا لم تستفد منها هذه المؤسسة بعد؟

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

مولاي المهدي الفاطمي