

الى السيد وزيرة التضامن والإدماج الاجتماعي والأسرة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

وضعية دور الطالب والطالبة بإقليم تنغير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

السيدة الوزيرة المحترمة؛
تعد دور الطالب والطالبة بإقليم تنغير بنية اجتماعية أساسية، ساهمت بشكل ملحوظ في محاربة ظاهرة الهدر المدرسي، والنهوض بتعليم تلاميذ الجماعات الترابية المتواجدة بالإقليم، الذي يتميز بشساعة مساحته، وبوعرة وصعوبة تضاريسه ومسالكه، وبقسوة مناخه الصحراوي الحار والجاف.
وتعتبر تحويلات أسر مغاربة العالم المنتمية للإقليم، وعائدات السياحة البسيطة، ومداخل الفلاحة المعيشية، أهم مورد، غير أن هناك عائلات فقيرة وهشة، تستطيع بالكاد توفير لقمة عيشها، وهو ما لم يمكنها من مساهمة أبنائها في متابعة دراستهم، خاصة في المراحل الإعدادية والثانوية.
لذلك فإن دور الطالب والطالبة، كمؤسسات للرعاية الاجتماعية، تعتبر ملاذاً آمناً لفئات فقيرة لاستكمال دراستها، ضماناً لاستمرارية وضمان الحق في التعليم.
لذلك، نشير انتباهكم السيدة الوزيرة المحترمة، إلى وضعية البعض من هذه المؤسسات الاجتماعية على مستوى إقليم تنغير، والتي تعاني من تآكل واهتراء مرافقها، كغرف النوم والمرافق الصحية وفضاءات المطالعة والتنشيط الثقافي والرياضي.
كما نشير انتباهكم إلى الوضعية الإدارية والمادية للمستخدمين بهذه المؤسسات، والذين يعتبرون عنصراً أساسياً في إنجاح مهام هذه المؤسسات.
وبناء على ما سبق، نسألكم السيدة الوزيرة المحترمة، عن برامج وزارتك لإعادة تأهيل هذه الدور وتحسين خدماتها، خاصة بالنسبة للإيواء والإطعام والتتبع التربوي والصحي والاجتماعي؟
ثم ما هي الإجراءات والتدابير المتخذة، لتحسين وضعية الإدارية والمادية والاجتماعية للمستخدمين والعاملين بهذه المؤسسات، وكذا تحسين شروط وظروف عملهم؟
وتفضلوا، السيدة الوزيرة المحترمة، بقبول خالص تحيات الاحترام والتقدير.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

عدي شجري