

## الى السيد وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

### الوضعية الإدارية والمادية لأساتذة وإداريي التعليم العتيق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

السيد الوزير المحترم،  
تشكل مدارس التعليم العتيق إحدى اللبئات الأساسية في نظامنا التعليمي والتربوي، لاستقطابها لعشرات الآلاف من التلاميذ، ولدورها الفعال في توطيد الأمن الروحي للمغاربة وترسيخ الثوابت الدينية والحضارية لبلدنا العزيز. وإذا كانت الوزارة قد بذلت مجهودات كبيرة في تأهيل وهيكلة المئات من المؤسسات وتنظيمها بشكل يتماشى مع مقتضيات العصر، فإن الوضعية الإدارية والاجتماعية للموارد البشرية الساهرة على السير التربوي والإداري لهذه المؤسسات تعرف اختلالات كبيرة، ببقائها خارج مقتضيات قانون الوظيفة العمومية، وغير خاضعة للضوابط القانونية والتنظيمية لأي نظام أساسي خاص.  
لقد اشتغل الأساتذة والإداريون بهذه المدارس لسنوات عديدة ومسترسلة في ظروف صعبة، خصوصا أن من بينهم الحاصلين على شهادات جامعية عليا، ومعظمهم من المتفرغين لممارسة مهامهم ولا يتوفرون على أي دخل إضافي. فحتى التعويضات التي يحصلون عليها لا تصل في معظم الأحيان، ولدى مجمل الفئات، إلى الحد الأدنى للاجور، ويكون أداؤها بشكل متأخر ومتقطع خصوصا بين شهري شتنبر ويناير. علاوة على ذلك، فلا يستفيد العاملون بمؤسسات التعليم العتيق من التغطية الصحية والتعويضات العائلية ومنحة للتقاعد. وهو ما يؤثر على معنوياتهم ووضعتهم الاجتماعية، ومن شأن ذلك الحد من مردودية منظومة التعليم العتيق. انطلاقا من هذه الوضعية غير السليمة، وإيماننا بأهمية تحفيز هذه الشريحة وتثمين مجهوداتها الجبارة في تحديث منظومة التعليم العتيق، نسألكم السيد الوزير، عن الإجراءات والتدابير التي تعتمدون اتخاذها لتحسين الأوضاع الإدارية والمادية والاجتماعية لأساتذة وإداريي التعليم العتيق؟

وتقبلوا، السيد الوزير، فائق عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

حسن اومريبط