

الى السيد وزير التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المحترم

تحت اشراف السيد رئيس مجلس النواب المحترم

الموضوع : سؤال كتابي

تسوية وضعية أساتذة الزنزانة 10

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته, و بعد.

لقد تم تفعيل التوظيف بالسلم 10 سنة 2012 في حين هناك من الأساتذة من كان يقبع في السلم التاسع وقضى فيه 15 سنة او اكثر عند اعتماد الترقية في التسقيف مباشرة بعد 14 سنة أقدمية في السلم دون أن تراعي الوزارة أقدمية هذه الفئة، حيث أن أستاذًا بدأ مساره المهني في 2012 بعد 14 سنة سيلج السلم 11، في حين هذه الفئة من الأساتذة ستنظر 28 سنة لتصل السلم 11. وهنا يكمن الإجحاف والظلم، مما جعل أفواجا هضم حقها لأكثر من مرة داخل هذه الفئة، حيث تمت قرصنة سنوات أقدمية لم تعتبر في الدرجة الثانية بعد الترقى من الدرجة الثالثة سنة 2012، تتراوح بين سنة وثلاث سنوات، مما جعل وضعية هذه الأفواج داخل هذه الفئة تعتبر شادة عن أي منطق، حيث منهم من قضى أكثر من 28 سنة يمارس مهمته بكل تفان وتضحية بترقية وحيدة طيلة مشواره المهني، مع أن من زملائه من يتقاضى أجرا يفوق أجره بأكثر من 3000 درهم، ويؤدي نفس المهام. وما يترتب عن ذلك من انعكاسات سلبية على الحالة النفسية و الوضعية الاجتماعية لهؤلاء الاساتذة و غيرهم من داخل هذه الفئة الذين تم حرمانهم من التسوية التي كانت موضوع المرسوم 19-2-504 سنة 2019 ليصبح الضرر الواقع على البعض ضرران بالنسبة لهم، بحيث أن تلاميذ الجيل الذين درسوا على يد هذه الفئة وتخرجوا بالسلم 10 سيصلون السلم 11 قبل أساتذتهم . لهذا كله، نتساءل،

1-متى ستوقفون معاناة فئة أساتذة الزنزانة 10 خريجي السلم التاسع، خاصة وأن الوزارة بصدد مشروع إصلاح كبير داخل المنظومة التربوية يستدعي انخراط الموارد البشرية بكل مكوناتها خاصة بعدما راکمت خبرة في الميدان طيلة ثلاثة عقود من الزمن وعاينت المحاولات الإصلاحية السابقة واستفادت من ثغراتها.

2-ماهي الإجراءات الإستعجالية المتخذة من أجل تسوية وضعيتهم وإنصافهم مع جبر الضرر الواقع عليهم لتحفيزهم وإعادة الاعتبار لهم وذلك، بترقيتهم إلى السلم 11 مع جبر الضرر الإداري والمادي.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام

الامضاء

حسن البهي